Invitasjon til kurs:

Bli en fuglevenn – skap naturglede og engasjement

Vi ønsker å skape naturglede, engasjement og utforskertrang, og tror at dette kurset vil bidra til det. Gjennom kunnskap om fugler, deres leveområder og rolle i naturen utvikler vi respekt for naturen, blir engasjerte og nysgjerrige. Fugler er ikke bare flotte å se på, de er også veldig viktige for naturen. De er takknemlige å bruke i undervisningen, da det finnes mye kunnskap om fugler. I tillegg er de ofte lett å kjenne igjen, og de finnes nesten over alt. Hvis vi skal ta vare på naturen må vi også ta vare på fuglene våre, og stedene der de bor.

På kurset blir vi kjent med de vanligste artene som er her nord, hva de heter og hvordan de lever. Vi får et innblikk i fuglenes adferd og fysiologi, og hvordan vi kan bruke fuglene i undervisningen. Fugler er et godt egnet tema i praktisk, tverrfaglig undervisning og i dybdelæringen.

Grunnleggende fuglekunnskap og undervisningsideer

Når: 10. april 25
Kl.: 10.00-15.00
Hvor: Balsfjord Fjordmuseum/våtmarksenter

Kursleder: Ornitolog, Jann-Oskar Granheim, Midt-Troms Naturlag

Program

Kl. 10.00 – 10.15	Velkommen – formålet med kurset – forventninger til kurset og hvordan bruker deltakerne fuglene i undervisningen.
Kl. 10.15 – 11. 30	Hagefugler – artskunnskap, levesteder, fysiologi og adferd. Fugl som indikator på naturtilstand. Ideer til undervisningen.
Kl. 11.30 – 12.00	Lunsj
Kl. 12.00 – 13.00	Fuglene våre forts.
Kl. 13.00 – 15.00	Hvordan kan menneskene hjelpe fuglene • Foring – foringsplasser, drift av foringsplasser • Fuglekasser – hva slags kasser, hvor Vadefugler, ender og gressender. Vi går ut og ser etter fugler. Hvordan se på fuglene, bruk av kikkert og teleskop. Undervisningsaktiviteter Oppsummering

Ta med:

- Klær og sko for å kunne være ute i.
- Kikkert og teleskop hvis
- Fuglebok med artsoversikt
- Notatsaker

Påmelding innen 1. april til: torilskoglund@ishavskysten.no

Ved påmelding oppgi evt matallergier.

Læreplan i naturfag
Kjerneelementer:

- Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter
- Jorda og livet på jorda

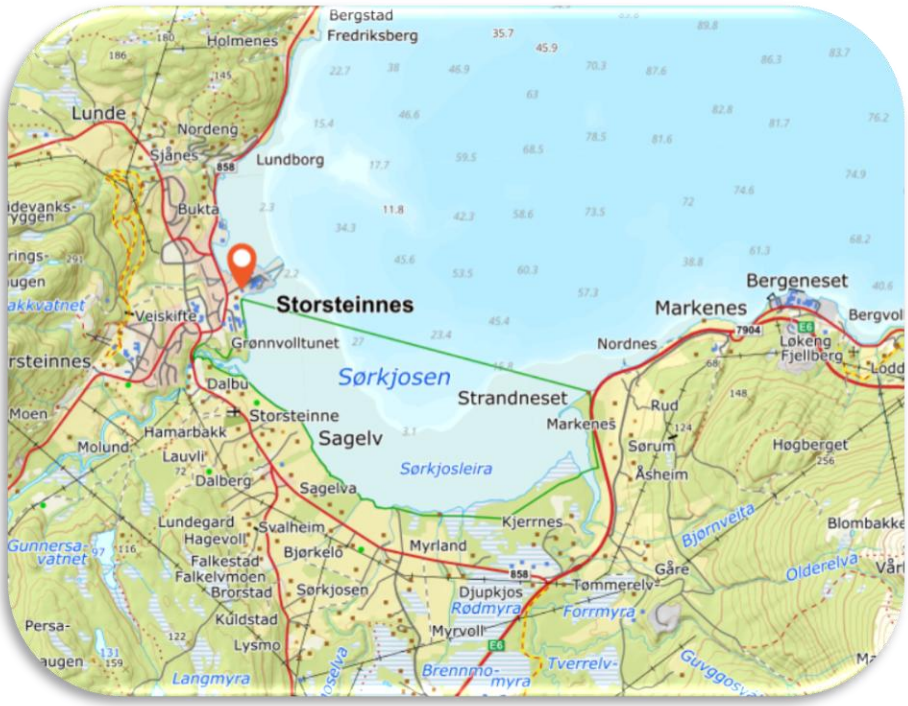
Kompetansemål:
4. trinn:

- undre seg, stille spørsmål og lage hypoteser og utforske disse for å finne svar
- utforske og sammenligne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut

7. trinn

- trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn
- utforske og beskrive ulike næringsnett og bruke dette til å diskutere samspill i naturen

10. trinn

- analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskinger
- gi eksempler på og drøfte aktuelle dilemmaer knyttet til utnyttelse av naturressurser og tap av biologisk mangfold

Oppmøtested: Balsfjord Fjordmuseum/våtmarksenter, Meieriveien 11, 9050 Storsteinnes